



Petite Enfance : Journée pédagogique

Vendredi 19 juillet 2024



Chaque année, l'équipe de direction de la Petite Enfance organise une journée pédagogique commune à toutes les structures.

C'est l'occasion pour chaque agent de rencontrer ses collègues, mais pas uniquement. Le 19 juillet, les agents des 9 crèches, des 3 RPE et des LAEP, soit 120 agents, se sont réunis au centre culturel de Caraman, pour **une journée de travail et de réflexion autour des pratiques professionnelles**.

Le domaine de la Petite Enfance évolue constamment : les découvertes sur **le fonctionnement et le développement du cerveau** impliquent des changements dans notre vision de l'enfant. Il est primordial de **rendre accessibles ces connaissances**, de se les approprier et d'adapter la prise en charge de l'enfant par nos professionnels, à la lumière de ces notions.

Madame GRAFEUILLE-ROUDET, Vice-Présidente en charge de la Petite Enfance est venue, à cette occasion, **remercier** et **encourager** les équipes.

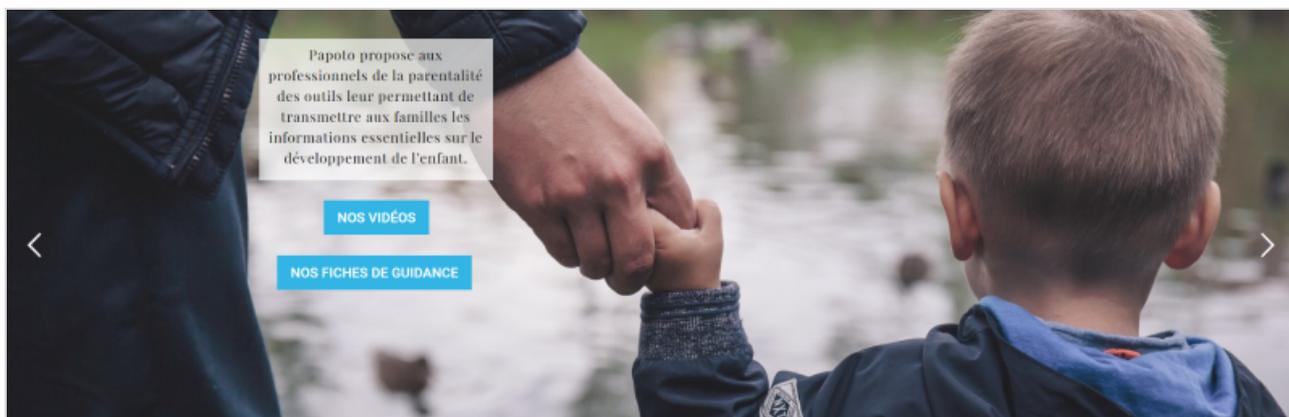


La journée a été animée par 3 intervenantes extérieures :

- **Frédérique MOLIN** : orthophoniste à la maison de santé de Gardouch ;
- **Fouzia KADI** : psychomotricienne à la maison de santé de Gardouch, également ;
- **Ysia CLAUSSES** : psychomotricienne à Caraman.



L'équipe de direction de l'intercommunalité a également animé des groupes et travaillé autour de **vidéos sur le langage, les émotions et la sécurité affective**, mises à disposition par l'organisme « **Parentalité pour tous : Papoto** ». Elle a préparé cette journée tout au long de l'année, notamment en suivant **une formation avec Papoto**, afin d'aller plus loin dans leurs connaissances.



Les 3 intervenantes extérieures travaillent, quant à elles, avec certaines de nos crèches au quotidien. Elles mènent **des actions de formation du personnel**, des **réunions de sensibilisation** aux troubles du langage à destination des parents... Ces actions sont financées par la CPTS (*Communauté professionnelle territoriale de santé*), donc **gratuites** pour les parents et la collectivité.

Il est important que ces actions isolées **rayonnent sur l'ensemble des structures**, afin que tous les agents gagnent en connaissances sur les troubles du langage, de l'oralité, le développement du cerveau et la gestion des émotions. Ce travail permet à toutes les structures d'appliquer **les mêmes principes psycho-pédagogiques** et de garantir **une identité pédagogique commune**, à la pointe des découvertes actuelles, signée Terres du Lauragais.